

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы Развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Оленок» на 2020-2025 г.г. Информационная справка и анализ деятельности МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок». Проблемный анализ реализации Программы развития SWOT - анализ потенциала развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | 3 |
| 2. | РАЗДЕЛ II. Концепция развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» Цели и задачи развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» Этапы реализации Программы развития, прогнозируемые результаты МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | 22 |
| 3. | РАЗДЕЛ III. Стратегия. (программные мероприятия) | 25 |
| 4. | РАЗДЕЛ IV. Оценка рисков Программы развития | 27 |
| 5. | Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы развития | 28 |
| 6. | Раздел VI. Список литературы. | 28 |

І. РАЗДЕЛ

Паспорт Программы Развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орленок» на 2020-2025 г.г. |
| Основания для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none">-Конституция РФ и РТ;-Конвенция ООН о правах ребенка;-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; - Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020-Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 гг. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;-Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;-Указ Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики»;-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2019-2024гг.;-Письмо МОиН РТ от 04.04.2020 № 4123/20 "О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы"-Устав МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»;-Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»;-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок». |
| Цель Программы развития | Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования |
| Задачи Программы развития | -Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной |

| | |
|---|---|
| | <p>активности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>-Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» молодых педагогов, развитие цифровизации (внедрение модели цифровой образовательной среды); развитие инновационной деятельности педагогов.</p> |
| <p>Основные ожидаемые результаты Программы развития</p> | <p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стабильное повышение качества образовательных услуг; -расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения; -увеличение количества детей и взрослых, обучающихся по программам дополнительного образования; -рост числа достижений обучающихся и педколлектива МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в области проектной и исследовательской деятельности; -удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей; -сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды; -обновление материальной базы МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» за счет участия в конкурсах (гранты). |
| <p>Разработчики Программы развития</p> | <p>Директор, педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».</p> |
| <p>Исполнители Программы развития</p> | <p>Участники образовательных отношений МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».</p> |
| <p>Срок и этапы реализации Программы развития</p> | <p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2020 по 2025 год.</p> <p>I этап: подготовительный (2020 год): Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>II этап: Основной этап (2021-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап: аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы и определение новых перспективных направлений развития учреждения</p> |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Управление Программы развития | <p>Текущее управление Программой развития осуществляется директором МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»</p> <p>Корректировки Программы развития проводятся Педагогическим советом.</p> <p>Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.</p> |
| Контроль реализации Программы развития | <p>Отчеты об исполнении Программы развития (промежуточный – по окончании каждого этапа, итоговый – в 2025 году).</p> <p>Промежуточные итоги выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета директора о результатах деятельности учреждения, размещаются на официальном сайте МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» https://edu.tatar.ru/bugulma/center_1 и доводятся до родителей (законных представителей) несовершеннолетних на общем собрании родителей.</p> |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орленок» на 2020-2025 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Концепция модернизации образования позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего «благоприятствования для развития личности каждого ребёнка, создающим ребёнку «социальную ситуацию развития» (Л.С. Выготский), среду общения, поле деятельности. Самостоятельный выбор формы образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации обучающихся. Дополнительное образование не только позволяет детям овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости. Значителен потенциал дополнительного образования и в реализации компетентного подхода к содержанию образования.

Учреждения дополнительного образования не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социокультурных условиях. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №1 «Орленок» включает детей в социально-культурные отношения, открывает значительные возможности целенаправленного воздействия на творческое и духовное развитие детей и взрослых.

Программа развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» на 2020 - 2025 годы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат.

Информационная справка о деятельности МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»

| | |
|---|---|
| Дата лицензирования образовательного учреждения | Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация: лицензия: Серия 16Л01 № 0004760 от 06.10.2016 г. регистрационный номер 8728, Устав МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |
| Юридический и фактический адрес учреждения | 423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Максима Горького д.13 |

| | |
|---|---|
| <p>Контактные данные</p> | <p>Директор Золотухина Г.А., тел. 89375742888 e-mail: vika.zolot2018@mail.ru</p> |
| <p>Направления деятельности, программы, подпрограммы, проекты</p> | <p>Реализуемые образовательные программы вытекают из концепции развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок», прописанной в Программе развития, которая определяет стратегию развития организации и действия по её реализации.</p> <p>Дополнительное образование детей – мотивированное образование, за рамками основного образования.</p> <p>Дополнительное образование позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве; -максимально реализовать себя; -самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. <p>Целью образовательного процесса является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей уровневое развитие детей и активацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Образовательный процесс предназначен удовлетворять потребности:</p> <p><i>Обучающегося и его родителей (законных представителей несовершеннолетних)</i> – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам; выборе объединения и педагога, направленности общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <p><i>Общества и государства</i> – в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширенному воспроизводству знаний; развитию мотивации личности воспитанников к познанию, творчеству, самообразованию; включению в социально-полезную деятельность; профессиональному и личностному самоопределению, самореализации и самовоспитанию; адаптации к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, коммуникативных способностей; организации содержательного досуга и занятости. <p><i>Учреждений культуры и других социальных партнеров</i> – в</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>предоставлении условий для выездных творческих выступлений обучающихся, реализации сетевого взаимодействия.</p> <p><i>Выпускника</i> МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»– в социальной адаптации и получении дополнительного образования.</p> <p><i>Приоритетные направления</i> образовательной политики МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»:</p> <p>свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;</p> <p>возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания и развития;</p> <p>обновление структуры и содержания программ.</p> <p>Образовательный процесс МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» реализуется на основе личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода и направлен на выявление особенностей обучающегося и развитие его способностей. МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования в соответствии с муниципальным заказом. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время учащихся. Основная образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актах.</p> |
| <p>Кадровые ресурсы</p> | <p>Педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Директор; -педагоги дополнительного образования - 6 человек. <p>Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование - 3 человек (83%).</p> <p>Уровень профессиональной квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высшая квалификационная категория -1человек (17%), -первая квалификационная категория - 2человек (83%). -Курсы повышения квалификации и переподготовки по профилю в течение последних 3 лет - 4 человека (100%) |

| | |
|---|--|
| <p>Материально-техническая оснащенность образовательного процесса</p> | <p>Материально – техническая база МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» соответствует санитарным нормам, требованиям безопасности и постоянно обновляется. Интернет, электронная почта, сайт учреждения позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности по обучению детей. В оперативном управлении находится здание общей площадью 410,1 кв.м. Оборудовано 6 помещений для учебных занятий, актовый зал и кабинет директора. Помещения для учебных занятий оборудованы в соответствии с направленностью объединений, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда. Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция.</p> |
| <p>Характеристика образовательного процесса</p> | <p>В МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» осуществляется обучение детей и взрослых в возрасте до 18 лет. Обучение детей ведется в одновозрастных или разновозрастных творческих группах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.</p> <p>Форма обучения: Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Сроки реализации дополнительных образовательных программ 3 – 5 лет.</p> <p>Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.</p> <p>Особенности контингента обучающихся Общее количество обучающихся – 255 человек. В учреждении реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая.</p> |
| <p>Управление Программой развития</p> | <p>Текущее управление Программой развития осуществляется директором МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок». Корректировки Программы развития проводятся Педагогическим советом. Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу</p> |

объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

Анализ реализации Программы развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»

Программа развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» на 2015-2020 годы была нацелена на создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, личного потенциала, способность к самостоятельному решению социально и личностно-значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность в продолжении образования.

Задачи решались в рамках реализации следующих проектов:

| Проект | Задачи | Направления решений | Анализ выполнения |
|--------------------------|--|---|---|
| Программа информатизации | Создание современной, информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. | Отбор, анализ существующих и создаваемых информационных, учебно-дидактических комплектов; Внедрение информационно-коммуникативных технологий в преподавание всех предметов в течение всего периода реализации программы. Внедрение ИКТ насыщенной и предметной среды в образовательную деятельность. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики проведения уроков с использованием ИКТ. Внедрение ИКТ в систему управленческой деятельности учебным процессом | Проект полностью реализован. ИКТ технологиями владеет 100% педагогов. Делопроизводство 100% ведется в электронном варианте. В 2012 году создан официальный сайт МБОУ ДО ДПЦ №1 "Орленок" |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Программа формирования современных компетенций педагога | Оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников для повышения квалификации с целью подготовки к работе в условиях модернизации образования | Выполнение программы повышения квалификации и её реализация через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование педагогов, демонстрационно-обучающие семинары. Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения по использованию над- предметных способов учебной деятельности (открытые занятия, создание технологических карт, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.) Совершенствование работы службы педагогического аудита, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и обучающихся | Проект полностью реализован. Прошли КПК или переподготовку 100% педагогов дополнительного образования. С высшей и первой квалификационной категорией - 87,9% педагогов дополнительного образования. |
| Программа внедрения новых педагогических технологий | Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования Создание открытого образовательного пространства МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» на основе компетентностного подхода к формированию образовательной среды | Освоение педагогических технологий, используемых в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок». Внесение изменений в организацию деятельности методического объединения и организация повышения квалификации педагогов. Выявление и распространение передового педагогического опыта через научно-практические конференции, профессиональные учебы, круглые столы, семинары, публикации в СМИ. Создание базы ресурсного обеспечения по учебным предметам и развивающим курсам | Проект полностью реализован. 100% педагогов ежегодно в течение 5 лет диссе-минировали опыт работы на разных педагогических форумах и страницах педагогических печатных изданий (6 публикаций). Педагоги имеют свыше 50 дипломов за высокие места в разнообразных конкурсах |
| Тьюторское сопровождение обучающихся в их личностных достижениях | Создание системы тьюторского сопровождения учащихся Организация адекватной возрасту образовательной среды для обеспечения успешности ребенка в творческом процессе | Тьюторское сопровождение творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Тьюторское сопровождение обучающихся в социализации Педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе Тьюторское сопровождение обучающихся в личностных достижениях. Тьюторское сопровождение педагога в процессе его профессионального роста | Проект полностью реализован. Обучающиеся имеют свыше 100 дипломов, грамот и сертификатов за участие в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, из них свыше 43- за призовые места. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Работа с одаренными и мотивированными обучающимися | Создание условий для проектирования и организации образовательного пространства МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в соответствии с концепцией индивидуализации образования. Педагогическое обеспечение процесса индивидуализации образования в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | Расширение образовательного пространства путем включения обучающихся в работу студий по интересам. Включение обучающегося в конкурсы города, республики, России. Организация образовательных событий для проявления инициативы Организация проектной и исследовательской деятельности Работа с образовательным заказом семьи Формирование у обучающихся собственных образовательных мотивов и интересов. Формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии. | Проект полностью реализован. Ежегодно по интересам и способностям детей были организованы концертные программы, выставки детского творчества. |
| Организация дополнительного образования | Расширение сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся. Расширение платных дополнительных услуг. | Обеспечение необходимых организационных и материально-технических условий для создания педагогами разнообразных по содержанию и назначению студий. Отработка моделей студий. Расширение технического направления. Участие в творческих конкурсах различного уровня. | Проект полностью реализован. |
| Воспитательная среда | Совершенствование форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту разнообразной деятельности. Разработка системы мероприятий, обеспечивающих у учащихся оптимальное соотношение знаний и жизненного опыта. | Реализация основной образовательной программы учреждения. Участие в экологических акциях. Участие в социальных акциях и проектах Участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня. Участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней. | Проект полностью реализован. Участие детей в акциях и форумах регулярно отражаются на сайте МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в новостной строке, а также периодически отражаются на страницах Бугульминской газеты. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| «PR»- Компания | Работа по формированию имиджа МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | Создание и внедрение в практику работы открытых докладов как одного из способов формирования общественного мнения о МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок», установление и поддержание необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» и социумом. Проведение Дней открытых дверей. Публикации в СМИ. Придание всем мероприятиям в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» статуса открытых для родителей, представителей образовательных учреждений города. Составление информационных бюллетеней. | Проект полностью реализован. МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» включен: - в состав организаций, принимающих участников августовской педагогической конференции. |
| Расширение функций общественного управления в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | Привлечение родительской общественной ответственности к управлению | Создание нормативно-правовой базы. Организация работы в соответствии с новыми функциями | Проект полностью реализован. МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» широко представлены органы государственного общественного управления в соответствии с новым законодательством |

Всё вышеперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дополнительного образования. Наряду с очевидными успехами, достигнутых результатов в обучении и воспитании обучающихся, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива.

Выделим ряд факторов, в значительной степени определяющих планирование дальнейшего развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».

SWOT - анализ потенциала развития МБОУ ДО ДПЦ №1 "Орленок"

| Факторы развития | | Статус МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |
|--------------------|-----------------|--|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Имеется целый ряд серьезных конкурентных преимуществ: значительный авторитет МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в окружающем социуме; квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательной организации; значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; интеграция основного и дополнительного образования; постоянно обновляющаяся материально - техническая база МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»; |
| | Слабые стороны | Нет освобожденного специалиста по обслуживанию Интернет - сайта |
| Внешние факторы | Возможности | Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок», обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов Разработка и внедрение системы скрининга (опроса) населения с целью выявления потребности в услугах дополнительного образования |
| | Угрозы | Необходимость сохранения и преумножения преимуществ МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» осложняется многочисленными внешними и внутренними проблемами, противоречиями и факторами объективного развития социума, такими, как рост конкуренции, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессионального мастерства; изменения, происходящие в системе образования Российской Федерации |
| Комментарии | | Вывод: В МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» накоплен серьезный потенциал, позволяющий рассчитывать на дальнейшее успешное развитие. |

| Факторы развития | | Количественный и качественный состав обучающихся и родителей |
|--------------------|-----------------|--|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Обучается в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» 255 детей. Детей младшего школьного возраста (7 - 12 лет) - 225 человек; детей дошкольного возраста (5- 6 лет)- 30человек; ; численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся-12 человек |
| | Слабые стороны | Количественная и качественная стабильность нарушается ежегодно в период окончания программ студии |
| | | |

| | | |
|-----------------|-------------|--|
| Внешние факторы | Возможности | Разработка программ, предусматривающих знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей. |
| Комментарии | | Количественный и качественный состав обучающихся, социальный и образовательный статус родителей на среднем уровне. Стабильность интереса к МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» родителей связана с общественным мнением о результатах обучения, комфортности образовательной среды МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок», концепции МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |

| Факторы развития | | Кадровое обеспечение |
|--------------------|-----------------|---|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Наличие в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня; Коллектив профессиональный и творческий Педагоги регулярно участвуют в конкурсах разного уровня, получают призовые места Повышению профессиональной компетентности, развитию инициативы и творчества педагогов, поддержке инновационной образовательной практики, выявлению передового педагогического опыта способствовала система индивидуального методического сопровождения кадров, одна из главных задач которой осуществление адресной поддержки педагогов и специалистов, стимулирование качества и результативности педагогического труда |
| Внешние факторы | Слабые стороны | Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности; На участие в различных конкурсах городского и областного уровня производятся большие физические и финансовые затраты; Недостаточный уровень проективных и аналитических умений педагогов проведения анализа и самоанализа занятий |
| | Возможности | Персонифицированная система повышения квалификации работников образования Республики Татарстан Персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования - финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных педагогами, реализуемых в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |
| | Угрозы | Эмоциональное выгорание педагогов Отставание профессионального, образовательного и компетентностного роста педагогов от требований в области дополнительного образования |
| Комментарии | | Таким образом, МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям профстандарта. |

| Факторы развития | | Повышение квалификации кадров |
|--------------------|-----------------|--|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; Педагоги пользуются Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом |
| Внешние факторы | Слабые стороны | Невозможность предоставить курсы повышения квалификации с отрывом от производства одновременно нескольким педагогам увеличивает время, необходимое для прохождения данных курсов всему педагогическому коллективу |
| | Возможности | Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения |
| | Угрозы | Возможен отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации |
| Комментарии | | Несмотря на значительные преимущества, перед МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» стоит проблема подготовки кадров к использованию новых технологий |

| Факторы развития | | Материально-техническая обеспеченность |
|--------------------|-----------------|---|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | За отчетный период прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы. Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на: - рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы; - создание таких условий, при которых дети повысят интерес к творчеству; - обеспечение возможностей обучающихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений |
| Внешние факторы | Слабые стороны | Для организации дистанционного обучения в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» необходимо современное оборудование. Материально-техническая база учреждения требует постоянного пополнения и обновления |
| | Возможности | Преодоление дефицита учебно-методических материалов посредством использования возможностей сети Internet |
| | Угрозы | Данное направление работы усложняется в связи с удорожанием учебного процесса |
| Комментарии | | Вывод: материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательной системы. Перспективы: Постоянно совершенствовать материально - техническое оснащение МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды. |

| Факторы развития | | Финансово-хозяйственная деятельность |
|--------------------|-----------------|---|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Стабильное финансирование на основе утвержденной сметы доходов и расходов на календарный год. |

| | | |
|-----------------|----------------|---|
| Внешние факторы | Слабые стороны | Отсутствие платных образовательных услуг. |
| | Возможности | Не расходование, а эффективное использование финансовых средств. Окончательная смена потребительской позиции на эффективную самостоятельность. Создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения и бюджетных, и внебюджетных средств. Вышеперечисленные преимущества факторов развития по кадрам, программам обучения и по материально-технической базе дают возможность грамотного продвижения образовательных услуг (их рекламы, высококачественной реализации) для педагогического сообщества. Возможность распространения педагогического опыта в виде методических материалов, проведения семинаров, мастер-классов (выездных, на базе учреждения), конференций |
| | Угрозы | Недостаточность материального финансирования инновационного направления, отсутствия ставки методиста в штатном расписании. Увеличение объема документооборота |
| Комментарии | | Финансово-хозяйственная деятельность позволяет выполнять поставленные задачи развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |

| Факторы развития | | Содержание образовательной деятельности |
|--------------------|-----------------|---|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Системно отработаны программы дополнительного образования, обеспечена преемственность процесса обучения и воспитания как в содержательной, так и в организационной части обучения. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяют современным педагогическим технологиям, участвуют в программах переподготовки кадров. В соответствии с планом аттестации педагогические работники подтверждают или повышают аттестационные категории. 100% - реализуют требования рабочих программ. К положительным результатам можно отнести наличие публикаций у педагогов и участие в районных, муниципальных и республиканских семинарах, форумах конференциях, а также отсутствие текучести педагогических кадров. Анкетирование родителей показало, что выбор образовательных программ устраивает 87% семей, 10% - частично устраивает, 3% - не устраивает. Анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» показало следующие результаты: 92% родителей обучающихся МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» удовлетворены в целом ее статусом и условиями обучения. 6% родителей оценили степень своей удовлетворенности как среднюю, 2% родителей не удовлетворены. |
| Внешние факторы | Слабые стороны | Вместе с тем выявлена проблема в повышении научно - методического уровня педагогов в инновационной и проектно - исследовательской деятельности в свете действующего законодательства. Имеются неиспользованные резервы в применении здоровьесберегающих технологий. |
| | Возможности | Создание системы поощрения молодых педагогов для повышения мотивации к повышению их квалификации |

| | | |
|-------------|--------|---|
| | Угрозы | Возможно расширение перечня муниципального заказа, потребностей заказчиков образовательных услуг, что потребует получения лицензии на новые виды деятельности МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |
| Комментарии | | Вывод: Несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания образования и организации образовательного процесса в деятельностной парадигме. Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества обучения в МБОУ ДО ДПЦ № 1 " О р л е н о к " педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему оценивания знаний и умений обучающихся. |

| Факторы развития | | Система воспитательной работы |
|--------------------|-----------------|--|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Система воспитательной работы МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» представляет собой совокупность воспитательных систем студийных коллективов, на построении и развитии которых строится инновационный воспитательный процесс. Приоритетными векторами работы данного направления являются составляющие: воспитание в процессе работы в студиях, массовая работа, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. В дополнительном образовании представлена система работы развивающих курсов, кружков, объединений. |
| | Слабые стороны | Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для дополнительной и здоровьесберегающей деятельности |
| | Возможности | Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях |
| | Угрозы | Возможна перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью |

| Факторы развития | | Качество образования |
|--------------------|-----------------|---|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Итоги внутреннего и внешнего мониторинга свидетельствуют о высоком уровне освоения программы обучающихся МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» Обеспечению высокого уровня качества образования способствуют: систематичный и целенаправленный контроль со стороны директора МБОУ ДО ДПЦ № 1 « О р л е н о к » качественный состав педагогических кадров; полугодовое отслеживание, сравнение и обсуждение достигнутых результатов, выявление недостатков и поиск путей их устранения на методических планерках и педсоветах; достаточное финансовое обеспечение реализации программ дополнительного образования. Успешной реализации дополнительных образовательных программ способствовало наличие помещений для занятий, наличие достаточного количества педагогов дополнительного образования. |
| | Слабые стороны | |

| | | |
|-----------------|----------------|--|
| Внешние факторы | Слабые стороны | <p>Вместе с тем приходится отметить неоконченный процесс формирования системы внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в жизни МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .</p> <p>В условиях внедрения новых образовательных стандартов развитие образовательной среды МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» невозможно без развития кадрового потенциала и инструментов формирования и развития творческих способностей обучающихся. При этом педагог недостаточно хорошо владеет компетенцией использования в своей деятельности практики партнерства и сетевого взаимодействия, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.</p> |
| | Возможности | <p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности</p> <p>Дальнейшее развитие системы дополнительного образования</p> |
| | Угрозы | Угрозы, связанные с неверным выбором приоритетов развития |
| Комментарии | | <p>Вывод: Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса. Созданы условия для выполнения стандартов дополнительного образования. Достижения обучающихся, удовлетворенность родителей подтверждают правильность выбора в реализации образовательных технологий.</p> <p>Перспективы: Педагогам необходимо разработать ориентировать все образовательные проекты и программы на формирование метазнаний как интегративного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме</p> |

| Факторы развития | | Система управления |
|--------------------|-----------------|--|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | <p>Проектный подход к управлению, позволяющий оптимизировать свои процессы</p> <p>Управление качеством в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» направлено на достижение непрерывного улучшения и ориентировано не только на качество результатов обучающихся, но и на качество процесса получения результатов</p> <p>Высокий авторитет директора в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».</p> <p>Реализуется в системе программно - целевой метод в планировании деятельности МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»</p> |
| Внешние факторы | Слабые стороны | <p>Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия управленческого потенциала педагогов МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» и вовлечения к управленческой деятельности социальных партнеров в работе коллегиальных органов управления.</p> <p>Задействованы не все ресурсы организации сотрудничества педагогов и специалистов с родителями обучающихся на основе информационных технологий.</p> |
| | Возможности | <p>Активизация роли Собрания трудового коллектива в решении вопросов стратегического развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .</p> <p>Реформирование управленческой структуры МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» через организацию совещательных органов управления, комиссий для интеграции и мобилизации всех ресурсов образовательного процесса в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .</p> |
| | Угрозы | <p>Реструктуризация организаций в области образования может привести к ломке созданной системы управления</p> <p>Угрозы, связанные с недостатками в управлении программой (изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно - общественных форм управления образовательным учреждением</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок) |
|--|--|--|

| Факторы развития | | Участие в грантовой деятельности и конкурсах |
|--------------------|-----------------|---|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции на муниципальном уровне- 54 человека, на региональном уровне- 18 человек, на межрегиональном уровне -31человек, на федеральном уровне- 49 человек, на международном уровне- 31 человека. Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном уровне- 51 человека, на региональном уровне- 16 человек, на межрегиональном уровне- 10 человек, на федеральном уровне-43человек, на международном уровне- 27 человек. |
| Внешние факторы | Слабые стороны | Не все педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах, не всегда создают условия для участия в конкурсном движении. |
| Внешние факторы | Возможности | Самообразование, участие в профессиональных конкурсах позволит совершенствовать профессиональное мастерство. Участие в проектах города, республики, страны через выход в сеть Internet. |
| | Угрозы | Чрезмерное увлечение конкурсным движением может повлиять на качество реализации программ дополнительного образования. |
| Комментарии | | Финансово-хозяйственная деятельность позволяет выполнять поставленные задачи развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |
| Комментарии | | От управленцев и педагогов МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролируемых функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексивность, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им. |

| Факторы развития | | Наличие и качество рекламы собственной деятельности |
|--------------------|-----------------|--|
| Внутренние факторы | Сильные стороны | МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» принимает активное участие в жизни города: участвует в официальных мероприятиях с отчетами о собственной деятельности, участвует с обучающимися в городских массовых мероприятиях (выставки, выездные концерты, спартакиады, конкурсы, викторины, акции и пр.). Результативное участие МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в конкурсах и мероприятиях муниципального и республиканского уровней является одновременно и средством рекламы собственной деятельности. |
| Внешние факторы | Слабые стороны | Недостаточно организована рекламная кампания услуг на уровне муниципального района и Республики Татарстан. Муниципальные СМИ не всегда заинтересованы в бесплатной рекламе деятельности МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» |
| | Возможности | Расширение функций официального сайта МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок», создание группы в Контакте и Instagram |
| | Угрозы | Расширение Сотрудничество со СМИ, рекламными агентствами возможно на платной основе, что не позволяет активно пользоваться их услугами. Создание собственной рекламной продукции также требует больших |

| | |
|-------------|---|
| | финансовых вложений |
| Комментарии | Установить сотрудничество с СМИ для расширения средств рекламы положительных результатов собственной деятельности |

Анализ факторов развития позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определённых программой развития МБОУ ДО №1 «Орленок» :

Неизменной осталась концептуальная основа МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» : «Успех рождает успех!» и «Вне деятельности нет развития!».

Разработаны концепция и нормативно-правовая база, созданы условия функционирования и развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» , где реализуются программы дополнительного образования.

Разработана и внедряется структура эффективного управления МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .

Разработана основная общеобразовательная программа МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .

Создана привлекательная образовательная среда, соответствующая действующему законодательству.

Удалось значительно повысить квалификацию педагогов в контексте действующего законодательства.

Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогов дополнительного образования, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов педагогики.

Разработана система обеспечения преемственности между программами студий в условиях МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».

Все это позволяет предположить, что в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которая:

-опиралась бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании;

-эффективно использовала бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» ;

-отвечала бы социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .

Выявленные сильные стороны являются ресурсом, на который МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» может опираться на следующем этапе развития. Слабые стороны стали основой для выявления проблем управления и последующей постановки задач развития.

Проблемы в развитии МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» и возможность их решения

В качестве проблем, требующих решения выступают:

-существующее в настоящее время противоречие в образовательном процессе

между характером образовательного процесса и актуализирующимися потребностями обучающихся: в компетентностном образовании и в субъектности образовательного процесса при адекватной охране и укреплении здоровья;

- противоречие между желанием педагогов оптимизировать образовательный процесс и недостаточной компетентностью в освоении современных образовательных технологий, позволяющих работать по-новому;

- проблема своевременного реагирования на вновь вступающие в действие нормативные документы без ущерба для реализации программы развития; проблема проектирования новой образовательной среды как многомерного образовательного пространства, адекватного современным потребностям обучающихся;

- проблема совершенствования обеспечивающей системы управления МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» ;

- проблема дальнейшего развития системы дополнительного образования. По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» может стать совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных личностнодеятельностных технологий обучения, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей обучающихся. Сделанные нами выводы во многом определили концептуальные и целезадающие позиции программы развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» на 2020 - 2025 годы.

II. РАЗДЕЛ

Концепция развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные образовательные программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.

Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих ее социализации

Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.

Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.

Принципы, определяющие развитие МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»

Принцип самостоятельности учреждения, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

Принцип приоритетности прав ребенка, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;

Принципы гуманистической философии: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

Принцип равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения.

Цели и задачи Программы развития

Цель: Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной активности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

- Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» молодых педагогов, организация межвозрастного взаимодействия педагогов, развитие инновационной деятельности педагогов.

Основные направления Программы развития

Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса учреждения

-Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых педагогических и инновационных технологий, развитие дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих

качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результативности;

-разработка и внедрение вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности;

-расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

Совершенствование воспитательной и культурно-досуговой работы

-Создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

-предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации, участия в социально-значимой деятельности и отдыхе; развитие детских общественных объединений.

Создание системы эффективного управления деятельностью

-Формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством;

-обеспечение выполнения установленных нормативных требований; эффективного механизма управления качеством образования.

Совершенствование методического обеспечения деятельности

-Методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;

-формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;

-повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников;

-создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

Совершенствование материально-технического обеспечения

-Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;

-укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.

Этапы реализации Программы

I этап: *подготовительный* (2020 год): Разработка

мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

II этап: *Основной этап* (2021-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап: *аналитический* (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности,

организация обсуждений по результатам реализации Программы и определение новых перспективных направлений развития учреждения.

III. РАЗДЕЛ Стратегия. (программные мероприятия)

| № п/п | Основные мероприятия | Ответственные |
|--|---|--------------------|
| <i>Совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей</i> | | |
| 1 | Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей | Директор, педагоги |
| 2 | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом | Директор, педагоги |
| 3 | Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования | Директор, педагоги |
| 4 | Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ) | Директор |
| 5 | Организация работы официального сайта МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | Директор |
| 6 | Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы, времени ее освоения и педагога | Директор, педагоги |
| 7 | Развитие взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей (законных представителей несовершеннолетних) в совместную деятельность с детьми по направлениям | Директор, педагоги |
| 8 | Совершенствование содержания и форм проведения культурно--досуговых мероприятий для участников образовательного процесса | Директор, педагоги |
| 9 | Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» | Директор |
| 10 | Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях и праздниках разного уровня | Директор, педагоги |
| <i>Создание условий для эффективного управления деятельностью</i> | | |
| 1 | Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления далее МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения | Директор |
| 2 | Совершенствование работы Педагогического совета в современных условиях | Директор |
| <i>Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников</i> | | |
| 1 | Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников | Директор |
| 2 | Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными документами | Директор |

| | | |
|---|--|--------------------|
| 3 | Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней | Директор |
| <i>Совершенствование методического обеспечения деятельности</i> | | |
| 1 | Организация и проведение педагогических семинаров, мастер-классов, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Директор |
| 2 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта | Директор, педагоги |
| 3 | Разработка и размещение на сайте учреждения методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам дополнительного образования и воспитания | Директор, педагоги |
| <i>Обеспечение безопасных условий для проведения образовательного процесса</i> | | |
| 1 | Повышение квалификации работников МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса | Директор |
| 2 | Обучение работников МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» по ГО и ЧС | Директор |
| <i>Совершенствование материально-технического обеспечения</i> | | |
| 1 | Развитие материальной базы МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» за счет эффективного использования средств местного и республиканского бюджетов, за счет участия в конкурсах в рамках грантовых проектов на уровне РФ, РТ, БМР РТ. | Директор, педагоги |
| 2 | Оснащение современным оборудованием, инвентарем компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями | Директор, педагоги |

Комплексность - фактор эффективности Программы развития.

Выполнение Программы Развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» обеспечивает ряд целевых подпрограмм и проектов, которые обеспечивают качественную деятельность учреждения. Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

- развитие воспитательной системы (мероприятия по совершенствованию системы взаимодействия с семьей и социумом, создание условий для развития детского самоуправления, воспитания патриотизма, профилактика правонарушений, внедрение здоровьесберегающих технологий);
- управление и нормативная база (модернизация механизмов управления); повышение профессионального мастерства педагогических работников (развитие профессиональной компетенции педагогических работников (курсы повышения квалификации и переподготовка);
- модернизация образовательного процесса (мероприятия «Развитие качества образовательной деятельности» улучшение программного обеспечения образовательного процесса);
- развитие системы по работе с талантливыми детьми и подростками (программа «Одаренные дети»);
- развитие мониторинга образовательной деятельности (мероприятия «Мониторинг развития личности обучающегося»);

материально-техническое развитие (мероприятия «Оптимизация материально-технической базы»).

В июне 2025 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» .

IV. РАЗДЕЛ

Оценка рисков Программы развития

Риски, препятствующие достижению цели программы, и мероприятия по минимизации их негативного влияния

| № п/п | Возможные риски | Мероприятия по минимизации влияния факторов риска |
|-------|---|--|
| 1 | Конкуренция организаций дополнительного образования БМР | Формирование соответствующего имиджа МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» Мероприятия по закреплению социального статуса МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» : постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы, проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей, проведение социологических исследований удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг. |
| 2 | Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» , отсутствие средств на проведение капитального ремонта здания - и как следствие не обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей. Отставание в использовании новых информационнокоммуникационных технологий в процессе дополнительного образования | Привлечение внебюджетных и спонсорских средств; проведение капитального ремонта здания МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» оснащение кабинетов новым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности учебного процесса благоустройство территории |
| 3 | Психологическая неготовность педагогов к быстрым изменениям, происходящих в системе образования | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. |

V. РАЗДЕЛ

Ресурсное обеспечение Программы Развития.

| | |
|------------------------|---|
| Методическое | В учреждении осуществляется подписка на периодические издания нормативного и методического характера. |
| Кадровое | Уровень квалификации кадрового состава достаточен; более 20% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. |
| Технологическое | В МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» активно используются компьютерные, информационно-коммуникационные и дистанционные технологии, для чего имеются соответствующие технологические предпосылки и оборудование. Служба информационно-технического обеспечения осуществляет данное направление деятельности. |
| Финансовое | Планируется финансирование Программы Развития за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня. |

VI. РАЗДЕЛ

Список литературы

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 гг.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2019-2024гг.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.apkppro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ
2. <http://www.curator.ru> - «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web- обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту.
3. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
4. <http://www.edu.-all.ru> - Портал «ВСЕОБУЧ» - всё об образовании.

5. <http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».